

**«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»**

**План деятельности общеобразовательной организации МАДОУ № 273**

**по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск**

**на 2021-2022 учебный год**

| Задачи 2021-2022 уч. года  | Задачи и действия организаций  | Действия и мероприятия, сроки проведения   | Ответственный  |
|--|--|--|--|
| <b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>   |  |  |  |
| <p>1.1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p> | <p>1.1.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками.<br/><i>(октябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>1.1.2. Совершенствовать и внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО<br/><i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> | <p>1. Организация семинара-практикума «Формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками» (октябрь 2021)</p> <p>2. Организация участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня (в течение года)</p> <p>3. Организация участия педагогов ДОО в семинарах проекта «Взаимообучение городов» (сентябрь 2021– июнь 2022)</p> <p>4. Организация проектных семинаров по теме «Создание условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина» (1 раз в квартал)</p> <p>5. Создание методического сборника авторских проектов, реализованных в ДОО (июнь 2022)</p> | <p>Ст. воспитатель Леонова З.А.<br/>Педагог-психолог Аتماкина К.А.</p> <p>Ст. воспитатель Леонова З.А.</p> <p>Ст. воспитатель Леонова З.А.</p> <p>Заведующий Новикова Т.А.<br/>Ст. воспитатель Леонова З.А.</p> <p>Заведующий Новикова Т.А.<br/>Ст. воспитатель Леонова З.А.</p> |
| <p>1.2. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования</p>   | <p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей,</p>  | <p>1. Цикл семинаров, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к</p>  | <p>Заведующий Новикова Т.А.<br/>Ст. воспитатель Леонова З.А.</p>   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p> | <p>характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.<br/>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО (октябрь – ноябрь 2021)</p>  | <p>начальному этапу школьного периода жизни (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>2. Размещение на официальном сайте МАДОУ № 273 плана по реализации приоритетных направлений МСО г. Красноярска (Дорожная карта)</p>   |  |
| <p>1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>   | <p>1.3.1. Совершенствовать систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками.<br/>(ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.3.2. Совершенствовать критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.<br/>(январь – март 2022)</p> | <p>1. Семинар «Оценка качества образования ребенка дошкольного возраста» (февраль 2022)</p> <p>2. Корректировка критериев, показывающих степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО (январь-март 2022)</p> | <p>Ст. воспитатель Леонова З.А.<br/>Педагог-психолог Атнакина К.А.</p> |
| <p><b>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b></p>   |   |   |  |
| <p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное</p>   | <p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства</p>  | <p>1. Участие в заявочной компании по повышению профессионального мастерства педагогов через обучение по</p>  | <p>Заведующий Новикова Т.А.<br/>Ст. воспитатель Леонова З.А.</p>       |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>  | <p>педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни<br/>(сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>                       | <p>дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.<br/>2. Вовлечение педагогов в различные мероприятия, их методическое сопровождение в освоении и применении педагогических средств, направленных на становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>   |  |
| <p>2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие</p>  | <p>2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие.<br/>(октябрь 2021 – июнь 2022)</p> | <p>Повышение уровня профессионального мастерства педагогов МАДОУ посредством участия в мероприятиях и конкурсах:<br/>- в рамках ДОУ (педагогические мастерские, инклюзивные мастерские, творческие мастерские и т.д.) (в течение года),<br/>- фестиваль успешных практик (август 2022)<br/>- конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения (январь-февраль 2022)<br/>- цикл семинаров в рамках проекта «Взаимообучение городов» (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> | <p>Заведующий Новикова Т.А.<br/>Ст. воспитатель Леонова З.А.</p> |
| <p><b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b><br/><i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i></p> |  |   |  |
| <p>3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг</p>   | <p>3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества</p>  | <p>1. Организация и контроль качества деятельности по присмотру и уходу<br/>2. Анализ показателей и результатов</p>   | <p>Заведующий Новикова Т.А.<br/>Ст. воспитатель Леонова З.А.</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>деятельности учреждений дошкольного образования</p>   | <p>предоставления услуги по присмотру и уходу.<br/><i>(сентябрь 2021– июнь 2022)</i></p> <p>3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования.<br/><i>(январь – февраль 2022)</i></p> | <p>мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования.</p>   |  |
| <p>3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.</p>                               | <p>3.2.1. Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды<br/><i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка плана внедрения полилингвальной среды в ДОУ</li> <li>2. Ознакомление с опытом работы городских базовых площадок, показывающих деятельность учреждений по развитию полилингвальной среды</li> </ol>   | <p>Заведующий Новикова Т.А.<br/>Ст. воспитатель Леонова З.А.</p> |
| <p>3.3. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста</p> | <p>3.3.1. Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста<br/><i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение возможности выстраивания партнерских межведомственных отношений, способствующих развитию детей дошкольного возраста в городской среде</li> <li>2. Организация деятельности площадок по разным направлениям развития детей в рамках детско-взрослого Фестиваля «Коробка»</li> </ol> | <p>Заведующий Новикова Т.А.<br/>Ст. воспитатель Леонова З.А.</p> |